Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 24 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА

Хлебороб Ольги Александровны

в старшей группе компенсирующей направленности

на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа (далее – Программа, РП) разработана на основе «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга. Программа составлена для детей 6-го года жизни с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития) старшей логопедической группы.

Программа разработана на период 2019-2020 учебного года (с 02.09.2019 по 30.06.2020 года). Срок реализации программы 1 год. РП конкретизируется, уточняется после проведения логопедического обследования детей в сентябре.

В 2019 году в группу были зачислены 183 детей с диагнозом: *ОНР III уровня речевого развития. Стертая дизартрия*. При разработке программы учитывались психолого-педагогические и речевые особенности, выявленные в результате диагностики детей старшей логопедической группы. На основе результатов диагностики сформированы 3 подгруппы по 6 человек в каждой.

**Цель программы:** построение системы коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей создание условий по преодолению речевых нарушений у детей и усвоению ими общеобразовательной программы.

**Задачи:**

1. Развитие у детей заинтересованности в деятельности, накоплении знаний, формирование навыка самоконтроля.

2. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).

3. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).

4. Совершенствование кинестетической и кинетической основы движений детей в процессе развития общей, ручной и артикуляторной моторики.

5. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников, практическое усвоение лексических средств языка.

6. Формирование грамматического строя речи, практическое усвоение грамматических средств языка.

7. Расширение возможности понимания детьми речи параллельно с расширением их представлений об окружающей действительности и формированием познавательной деятельности.

8. Подготовка к обучению грамоте. Овладение элементами грамоты.

9. Совершенствование навыков связной речи детей.

10. Развитие коммуникативной деятельности в целях дальнейшей успешной социализации.

**Целевые ориентиры освоения программы**

К 6 годам ребёнок:

* усваивает значения новых слов на основе углубленных знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
* умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
* правильно употребляет грамматические формы слова;
* использует в речи простые распространенные предложения, предложения с однородными членами, простейшие виды сложносочиненных предложений с сочинительными и подчинительными союзами;
* пересказывает (с помощью взрослого) небольшую сказку, рассказ;
* составляет различные виды описательных рассказов, текстов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания;
* владеет простыми формами фонематического анализа и синтеза;
* знает печатные буквы (без употребления алфавитных названий), умеет их воспроизводить;
* различает на слух ненарушенные и нарушенные в произношении звуки;
* правильно произносит звуки и воспроизводит слова различной звукослоговой структуры (изолированно и в условиях контекста).

В **содержательном разделе** Программы представлены:

* Перспективный план коррекционно-развивающей работы в старшей логопедической группе с детьми с общим недоразвитием речи (1-й год обучения);
* Тематическое планирование логопедических занятий в старшей группе.

**Организационный раздел** Программы содержит структуру реализации образовательного процесса и условия реализации рабочей программы. Реализация рабочей программы обеспечивается специально подобранным УМК, которое включает материально-техническое оснащение и методическое обеспечение образовательной деятельности.