Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 24 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа (далее – Программа, РП) разработана на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования» ГБДОУ № 24 Курортного района г. Санкт-Петербурга.

Программа составлена для детей 7-го года жизни с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития) подготовительной к школе логопедической группы.

Программа разработана на период 2021-2022 учебного года (с 01.09.2021 по 27.05.2022 года). Срок реализации Программы 1 год. РП конкретизируется, уточняется после проведения логопедического обследования детей в сентябре.

В 2019 году в группу были зачислены 18 детей (в том числе, 6 детей - первого года обучения) с диагнозом: *ОНР III уровня речевого развития. Стертая дизартрия*. При разработке программы учитывались психолого-педагогические и речевые особенности, выявленные в результате диагностики детей логопедической подготовительной к школе группы. На основе результатов диагностики сформированы 3 подгруппы по 6 человек в каждой.

**Цель программы:** построение системы коррекционно-развивающей работы, способствующей усвоению общеобразовательной программы, обеспечивающей предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы.

**Задачи:**

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).

2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).

3. Подготовка к обучению грамоте. Овладение элементами грамоты.

4. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников, практическое усвоение лексических средств языка.

5. Формирование грамматического строя речи, практическое усвоение грамматических средств языка.

6. Развитие связной речи.

7. Развитие коммуникативной деятельности в целях дальнейшей успешной социализации.

**Целевые ориентиры освоения программы**

К 7 годам ребёнок:

* обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
* усваивает значения новых слов на основе углубленных знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
* умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
* правильно употребляет грамматические формы слова; продуктивные и непродуктивные словообразовательные модели;
* умеет строить простые распространенные предложения; предложения с однородными членами; простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений; сложноподчиненных предложений с использование подчинительных союзов;
* составляет различные виды описательных рассказов, текстов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания;
* осуществляет слуховую и слухо-произносительную дифференциацию звуков по всем дифференциальным признакам;
* владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
* владеет понятиями «слово» и «слог», «предложение», умеет составлять графические схемы слогов, слов, предложений;
* осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов;
* знает печатные буквы (без употребления алфавитных названий), умеет их воспроизводить;
* правильно произносит звуки и воспроизводит слова различной звукослоговой структуры (изолированно и в условиях контекста).

В **содержательном разделе** Программы представлены:

* Перспективный план коррекционно-развивающей работы в подготовительной к школе логопедической группе с детьми с общим недоразвитием речи (2-й год обучения);
* Тематическое планирование логопедических занятий в подготовительной к школе группе.

**Организационный раздел** Программы содержит структуру реализации образовательного процесса и условия реализации рабочей программы. Реализация рабочей программы обеспечивается специально подобранным УМК, которое включает материально-техническое оснащение и методическое обеспечение образовательной деятельности.