**Аннотация к Рабочей программе**

**Дахиной Натальи Викторовны, Михеевой Оксаны Владимировны**

воспитателейстаршей-подготовительнойгруппы (для детей от 5 до 7 (8) лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга.

 Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 24 Курортного района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Рабочая программа обеспечивает развитие детей в соответствии с пятью образовательными областями:

* социально-коммуникативной;
* познавательной;
* речевой;
* художественно-эстетической;
* физической.

 Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культурных и возрастных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности, спланированной для детей двух групп старшей и подготовительной.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка.

 Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом возраста, времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в непрерывной образовательной деятельности, в режимные моменты (с поправками на возраст) и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. Используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в общении и деятельности.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение.