**Аннотация к рабочей программе**

**инструктора по физической культуре**

**Пахомовой С.А.**

**для общеобразовательных групп (дети 1,5 до 7(8)лет)**

 Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 24 Курортного района Санкт- Петербурга.

Реализуемая рабочая программа разрабатывалась инструктором по физической культуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 24 Курортного района Санкт-Петербурга и на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ.

 Цель программы – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, сохранение и укрепление и охрана здоровья детей, обеспечение гармоничного физического развития детей раннего и дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных способностей.

Содержание программы в соответствии с ФГОС ДО включает в себя совокупность пяти образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательной развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психического и физического развития ребёнка в раннем и дошкольном возрасте, где ведущая роль отдана игровой деятельности и общению со взрослым.

Актуальность данной программы заключается в создании условий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, для развития двигательной активности, инициативности и творческого потенциала, развитие их физических качеств: ловкости, выносливости и быстроты.

Требования к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования по физическому развитию.

Целевые ориентиры в данной программе предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Эти ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.