**Аннотация к рабочей программе**

**педагога-психолога Форопоновой Т.И.**

**для общеобразовательных групп (дети 1,5 до 7(8)лет) и групп компенсирующей направленности (дети от 5 до 7(8)лет)**

 Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 24 Курортного района Санкт- Петербурга.

Рабочая программа описывает психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 (8) лет, а также общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, развитию их личностных качеств (физических, интеллектуальных), сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Рабочая программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

**Цель** рабочей программы: создать условия разностороннего психического развития детей на протяжении всего дошкольного детства в условиях освоения и реализации ФГОС ДО.

Задачи:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил
* и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* определение направлений для систематического взаимодействия физических и юридических лиц, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.

 Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Рабочая программа для детей дошкольного возраста составлена с учетом индивидуальных и физиологических возможностей.

Требования к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития личности ребенка. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования.