



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников ГБДОУ
детский сад №24 Курортного района СПб
Протокол № 4 от 06.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детский сад № 24
Курортного района Санкт-Петербурга
Стефановская Н.Н.
приказ от 30.08.2023 г. № 34-ОД

СОГЛАСОВАНО

Решением совета родителей ГБДОУ
детский сад № 24 Курортного района СПб
Протокол №2 от 17.02.2024г.

Отчет по результатам самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №24 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга
(за период 01.01.2023-01.01.2024)

Санкт-Петербург

2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга
Руководитель	Стефановская Наталия Николаевна
Адрес организации	197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Володарского д.44, литер А
Телефон, факс	437-34-46
Адрес электронной почты	teremok_24@mail.ru
Учредитель	Субъект РФ - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Курортного района СПб.
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 22.09.2016 № 2161, серия 78ЛЮ2 № 0001101

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее — Детский сад) расположен в Курортном районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 142 место. Общая площадь здания — 1486,4 кв. м.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико - фонематическими нарушениями; присмотр и уход за детьми. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «АРТ-творчество»

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с *адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)* Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

№ ГРУППЫ	ВИД ГРУППЫ	ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ (НЕ БОЛЕЕ)
1	Группа раннего возраста	1,5 - 2 года	25
2	Младшая группа	3-4 года	25
3	Средняя общеобразовательная	4-5 лет	27
4	Старшая-подготовительная	4-7 лет	35

5	Старшая компенсирующей направленности	группа	5-6 лет	15
6	Подготовительная компенсирующей направленности	группа	6-7 лет	15

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

КАТЕГОРИИ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ						ИТОГО
	Ясли	Младшая	Средняя	Старшая логопедическая	Подготовительная логопедическая	Старшая подготовительная	
I. Общее количество учащихся:	25	25	27	15	15	35	142
-из них девочек:	14	13	14	8	7	12	68
-из них мальчиков:	11	12	13	7	8	23	74
II. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении:							
- дети из неполных семей:	0	2	1	0	1	3	7
в том числе один папа:	-	-	-	-	-	-	-
- дети, проживающие в семьях родственников:	-	-	-	-	-	-	-
- учащиеся из малообеспеченных семей, (остро нуждающиеся)	-	-	-	-	-	-	-
- опекаемые дети:	-	-	-	-	-	-	-
- дети из многодетных семей:	4	3	1	2	3	8	21
- родители, состоящие на учете в ПДН	-	1	-	-	-	1	2
- родители, на контроле ДОУ	-	1	-	-	1	1	3
- дети-инвалиды:	-	-	-	-	-	-	-
- учащиеся, не имеющие гражданства РФ (мигранты):	1	-	3	-	-	1	4
- инофоны	-	-	-	-	-	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

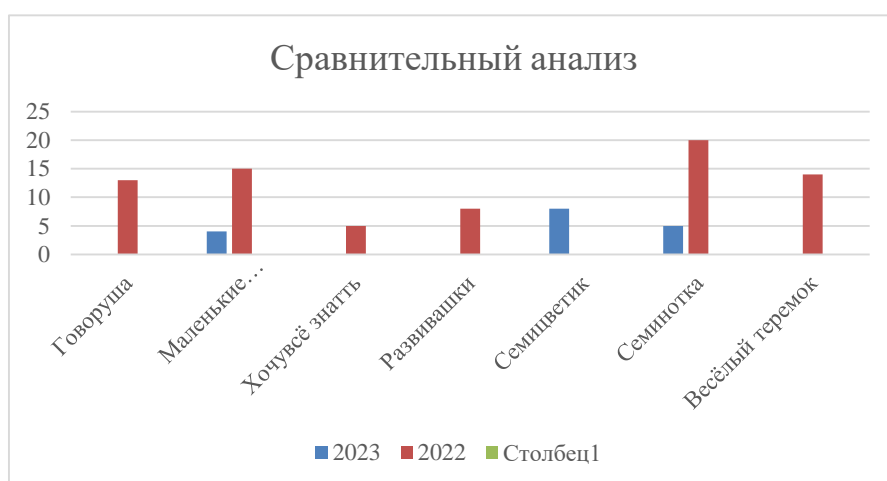
Дополнительное образование

С сентября 2023 года, в детском саду были открыта дополнительная образовательная программа «Семицветик». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялась по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 17 человек.

Наименование услуги	Возраст	Год, количество воспитанников	
		2023	2022
ИЗО-деятельность «Маленькие творцы»	5-7 лет	4	15
Музыкальная студия «Семицветик»	5-7 лет	5	20
Хореографическая студия «Семицветик»	5-7 лет	8	

Анализ, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно в связи тем, что сад закрыт на ремонт и проведение дополнительных образовательных программ в связи с этим реализовывать в полной мере невозможно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 17 процентов. Это на 30 процентов меньше чем в 2022 году.



Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в Детском

саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и естественно-научной направленности детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень нормы		Средний уровень		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	71	65%	26	24%	13	12%	110	92%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Защитники Отечества» «Урок мужества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

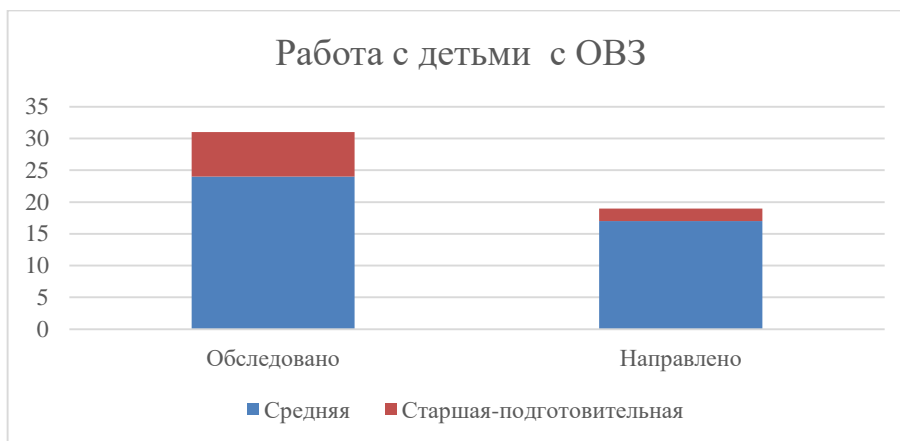
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 29 детей (с ТНР — 23 ребёнка и 6 детей с ЗПР). В течение учебного года обследованы с целью выявления 30 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 21 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса, акций фестиваля и т.д.	Уровень конкурса	Кто участвовал	Результат
1.	Конкурс детского художественного творчества «Медицина глазами детей»	районный	Воспитанники ГБДОУ №24 Казнакова Анжелика	III место
2.	Районный этап всероссийского конкурса «Наши друзья-Эколята»	районный	Воспитанники средней группы ГБДОУ №24	Диплом победителя
3.	Районный тур городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	районный	Казнакова Анжелика Безъязычный Виктория Зарецкий Владимир	III место Участник Участник

4.	Районный вокально-хоровой фестиваль «Голоса детства» Всероссийский конкурс-фестиваль искусств	районный	Ансамбль «До-Ми-Солька» Коллектив «До-Ми-Солька»	Дипломант Лауреат II степени
5.	Районный конкурс детского художественного творчества «Рождество в Петербурге»	Районный	Казнакова Анжелика	Диплом III степени
6.	Районный этап ежегодного всероссийского «Дня Эколят»	районный	Воспитанники Раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной группы	Диплом участника
7.	Конкурс «Кем я хочу быть»	районный	Мурзамуратов Артур Казнакова Анжелика	участник Дипломант
8.	Международный детский конкурс дизайна изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	Международный	Коллективная работа «Веселая»	III место
9.	Районная акция «Засветись!»	районный	Воспитанники ГБДОУ №24	Участие
10.	Районная акция «Безопасные каникулы или новый год по правилам»	районный	Воспитанники ГБДОУ №24	Участие

Участие педагогов в конкурсах.

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Уровень конкурса	Кто участвовал	Результат
1.	Районный конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	Учитель-логопед Соломникова Л.Н.	Диплом
	Конкурс методических материалов для педагогов ДОО «Педагогическая палитра»	районный	Учитель-логопед Соломникова Л.Н.	Благодарность
3.	Всероссийский конкурс «Открывая страну»	всероссийский	Соломникова Л.Н.	Участник
1.	Акция «Засветись! Носи световозвращатель!»	районный	Грибанова К.В. Шпакова Н.В. Чудомех И.Ю.	Благодарность
2.	Акция «Жизнь без ДТП»	районный	Клёнова Е.А. Грибанов К.В. Ибрамов А.С.	Благодарность

3.	Районные спортивные соревнования «Будь здоров, педагог»	Районный	Грибанова К.В. Тузова Н.Н. Пелецкая О.В. Смыченко Ю.С.	Грамота за участие
4.	Районный проект по изобразительному искусству «Всемирный день птиц»	районный	Коллективу воспитателей	Благодарность
5.	Районная акция «Продли линию жизни»	районный	Коллективу воспитателей	Благодарность

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 35 человек (32 %), со второй группой здоровья — 84 (76 %), с третьей — 20 (18 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

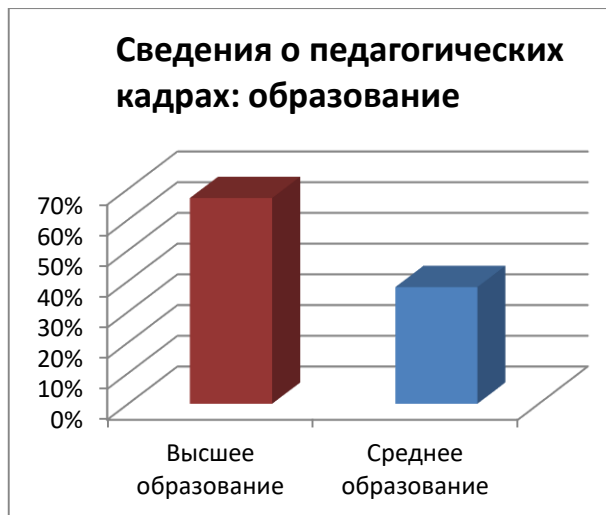
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 работников Детского сада.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

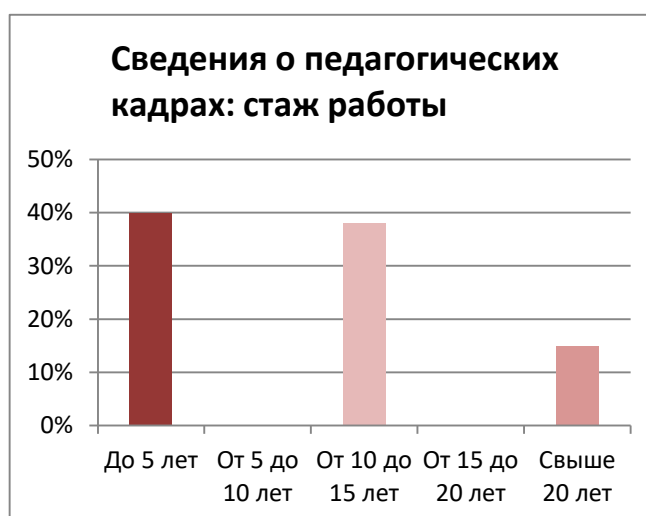
Профессиональный уровень кадров:



Присвоена квалификационная категория:



Педагогический стаж работы:



В ДОУ работают следующие специалисты: учителя-логопеды, педагог дополнительного образования, инструктор ФИЗО, педагоги-психологи.

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве не менее 36 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбук, принтерами, проектором мультимедиа); программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
тренажёрный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 2;
логопедический кабинет-1;
кабинет педагога- психолога-1;
кабинет ПДО-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	142
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек/(процент)	
10—12-часового пребывания		110 (70%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек/(процент)	30
по коррекции недостатков физического, психического развития		19%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (3%)
		112 (70%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников	человек	22
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним специальное		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/(процент)	2 (12%)
с высшей категорией		0(0%)
первой категорией		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/(процент)	
до 5 лет		9 (28%)
От5 до 10 лет		0 (0%)

От 10 до 15 лет		8 (38%)
От 15 до 20 лет		0(0%)
больше 20 лет		3 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек/(процент)	
до 30 лет		2 (10%)
От 30 до 50 лет		12 (57%)
от 50и выше лет		7 (33%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.