**Дидактическая игра**

**Занятие: «Разложи по форме»**

**Программное содержание:** Продолжить фиксировать внимание детей на форме предмета, устанавливать тождества и различия однородных предметов ,сопоставлять форму объекта с образцом , ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые»

**Материал:** Одинаковые по цвету , величине, фактуре квадраты и прямоугольники, круги и овалы, овалы и прямоугольники (по пять предметов одной и другой формы на каждого ребенка)

**Ход занятия:**

Воспитатель (Родитель) демонстрирует пять кругов и пять овалов, перемешанные произвольно. Поочередно показывая детям один круг и один овал, он поясняет, что игрушки разные. При показе круга внимание воспитанников (детей) фиксируется на его форме. Обводя круг рукой, воспитатель (родитель) поясняет: «Посмотрите, какой кружок у меня, вот такой». Показывая овал, воспитатель (родитель) тоже обводит его рукой и поясняет, что эта игрушка другая, она как огурчик (используется определенное слово). Далее воспитатель (родитель) говорит детям, что надо одни игрушки (кружки) разместить в одном месте, а другие (овалы) – в другом.

Для установления тождества или различия можно использовать прием накладывания предметов друг на друга.

После объяснения воспитателем (родителем) подзывает к своему столу кого- либо из детей и предлагает взять круг (или овал), рассмотреть его, определить, куда положил воспитатель (родитель) такую же игрушку, и присоединить круг (или овал) к предмету такой же формы.

Поочередно каждый воспитанник (ребенок) подходит к столу воспитателя (родителя) и выполняет задание.

При этом очень важна последовательность выполнения упражнения: взяв предмет из общего материала, ребенок должен рассмотреть его, затем внимательно посмотреть на круг и овал, размещенных в разных местах на столе воспитателя (родителя) сравнить свой предмет с ними ,найти такой же предмет и потом положить их вместе.

В конце занятия проводится индивидуальная работа детей на группировки предметов в соответствии с их формой.

Материал из книги: «Конспекты занятий детского сада.

В первой младшей группе»

Автор: Н. А. Карпухина